

Il Digitale per una didattica multimodale inclusiva

(codice A61)

Per informazioni: scuolacrediti@asphi.it

Premessa

Alla luce del nuovo piano ministeriale per la formazione dei docenti e dell'uso sempre più pervasivo di strumenti digitali in tutti gli ambiti di vita sociale, il corso coniuga le conoscenze strumentali con pratiche didattiche attive e inclusive.

Descrizione del corso

Formazione a distanza rivolta a docenti della scuola primaria sull'uso di strumenti digitali a supporto di una didattica che favorisca la massima partecipazione e coinvolgimento nel processo di apprendimento, da parte di tutti gli alunni, disabili compresi.

Il corso prevede anche alcune esercitazioni per favorire il consolidamento degli apprendimenti.

Sarà data la possibilità ai docenti-corsisti di *apprendere "facendo"*, anche tramite le esercitazioni proposte, quelle competenze "irrinunciabili" che serviranno per praticare didattiche e comportamenti efficaci, sapendo utilizzare al meglio i diversi strumenti digitali in loro possesso.

La formazione rispetterà i parametri di qualità presenti nella checklist stilata dal MIUR nella legge 107 2015.

La Fondazione ASPFI è Ente accreditato dal MIUR per la formazione dei docenti.

Destinatari:

Docenti di scuola primaria

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE:

- Saper utilizzare in modo consapevole le potenzialità delle tecnologie digitali al fine di:
 - facilitare la comunicazione nella didattica tenendo conto degli stili di apprendimento e dei Bisogni Educativi Speciali di ogni studente
 - favorire percorsi di apprendimento attivo
 - favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti gli alunni/studenti (disabili compresi) per il recupero-rinforzo degli apprendimenti e per lo sviluppo delle loro competenze anche attraverso l'uso di ausili hw e sw
 - favorire il potenziamento di abilità, conoscenze e competenze di tutti gli alunni valorizzando le diverse esperienze
- Conoscere le categorie di ausili hw e sw per la partecipazione scolastica e i centri esperti presenti a livello nazionale, non commerciali, per eventuali consulenze sui casi (GLIC- Gruppo di Lavoro Interregionale Centri Ausili)

Contenuti

- Didattica multimodale con l'uso del digitale: dallo smartphone alla LIM
- La didattica per immagini per apprendere, per scoprire, per brainstorming, per documentare, per riflettere, per lavorare in gruppo
- Il video per apprendere, per comunicare, per fare ricerche, per documentare
- Scrittura condivisa anche con l'uso del cloud (google documents)
- Organizzatori grafici per fare schemi, sintetizzare, rielaborare le informazioni
- Realizzazione e gestione di una classe virtuale
- Didattica inclusiva e apprendimento attivo con l'uso del digitale: apprendimento laboratoriale, attenzione alle differenze degli alunni (stili di apprendimento, esigenze specifiche, potenzialità, difficoltà, disabilità, ..)
- Ausili hw e sw
- Esperienze, risorse e materiali presenti sulla rete utili per la didattica e la partecipazione di tutti gli alunni

Mappatura delle competenze in uscita

- Saper progettare e realizzare percorsi didattici multimodali inclusivi (con uso di immagini, video, suoni, ...) che si avvalgono delle tecnologie digitali
- Saper impostare percorsi di apprendimento attivo e partecipato (cooperative learning) attraverso un uso consapevole delle tecnologie a disposizione
- Usare la rete internet in modo efficace e proficuo per: cercare risorse e materiali didattici, condividere prassi, pubblicare prodotti didattici, fare rete con altre scuole.

Durata

30 ore. Periodo di svolgimento del corso **17 ottobre 2018 – 15 gennaio 2019**

Verifica finale

Questionario finale a scelta multipla che dovrà essere svolto individualmente on line da ogni docente attraverso la piattaforma.

Attestato finale

A conclusione dell'intero percorso formativo sarà rilasciato un attestato di frequenza.

Prerequisiti di partecipazione per i docenti:

- Saper installare software
- Saper navigare con sicurezza tra nelle cartelle delle risorse del computer
- Saper riconoscere le tipologie di base di file: immagini, testi, sw eseguibili
- Saper navigare in internet

Costo: 70 euro

Segue la descrizione dei moduli del corso

Il Digitale per una didattica multimodale inclusiva

PROGRAMMA DEL CORSO

Modulo 1

Il digitale per la partecipazione e inclusione di tutti gli alunni

Paola Angelucci, Piero Cecchini e Luca Enei - Fondazione ASPFI Onlus

Si mostrerà, attraverso esempi e brevi simulazioni, come l'uso condiviso e consapevole del digitale in classe e della LIM, può migliorare la comunicazione nella didattica, gli apprendimenti e la partecipazione di tutti gli alunni/studenti, inclusi quelli con Bisogni Educativi Speciali

Modulo 2

L'immagine per apprendere

Ivana Sacchi – Formatrice

Perché utilizzare le immagini? Quale è la differenza tra didattica multimediale e didattica multimodale? Dopo una breve riflessione sul “valore aggiunto” che l'utilizzo di immagini può fornire all'interno della lezione, verranno esplorate alcune modalità di utilizzo delle stesse sia per attività corali che come strumenti per attività di coppia / di gruppo.

Durante l'incontro esploreremo anche alcune modalità tecniche che permettano di condividere in aula le immagini evitando il ricorso alla stampa delle stesse.

Modulo 3

L'immagine per comunicare: dall'esperienza ai fumetti

Ivana Sacchi - Formatrice

L'utilizzo di brevi didascalie abbinate alle immagini permette ai bambini di individuare ed esplicitare i concetti principali. Organizzando più immagini, anche con modalità a coppie/gruppi, è possibile documentare esperienze e/o riflettere su conoscenze acquisite.

In questo modulo esploreremo alcune attività nelle quali gli allievi siano autori e siano in condizione di sperimentare compiti autentici.

Si presenterà come realizzare un fumetto “parlante”.

Modulo 4

Video per apprendere

Ivana Sacchi - Formatrice

La LIM permette di integrare nella didattica l'utilizzo di filmati. La visione di un filmato non è però in sé la garanzia di una maggiore comprensione dei contenuti.

E' necessario che il docente progetti e applichi attività funzionali sia alla comprensione dei contenuti del video che allo sviluppo della competenza dell'apprendere tramite video.

Nel corso di questo modulo, verranno proposte alcune modalità didattiche per l'analisi di clip video.

Verranno mostrate anche modalità tecniche utili a rendere funzionali i video alla visione in classe (ad es. come tagliare/unire video).

Modulo 5

Video per comunicare

Ivana Sacchi - Formatrice

In questo secondo modulo dedicato ai video, il focus è “il video come strumento autore”. Verranno proposte alcune modalità per proporre / condividere / utilizzare filmati realizzati con smartphone o tablet.

Verrà poi mostrata la possibilità di realizzare video catturando ciò che accade sullo schermo del computer e/o alla LIM. Questo permette al docente di realizzare brevi video didattici che esemplifichino / chiariscano procedure di lavoro. Si tratta in realtà anche di strumenti che possono essere utilizzati direttamente dagli allievi per alcune attività di verbalizzazione: spiegare il contenuto di un'immagine, verbalizzare uno schema o una mappa,...

L'attività permette inoltre di ri-ascoltarsi ed eventualmente modificare alcune parti della propria verbalizzazione.

Modulo 6

Utilizzo di PDF e testi digitali

Ivana Sacchi - Formatrice

Questo modulo mostrerà:

- alcune modalità di utilizzo dei testi che coinvolgano la classe con attività di coppia/gruppo.
- strategie che permettano al docente la manipolazione dei testi: utilizzo di PDF, OCR per la conversione del foglio cartaceo in testo digitale ed altre semplici strategie.

Modulo 7

La scrittura condivisa: utilizzo del cloud per apprendere e condividere

Ivana Sacchi - Formatrice

La scrittura collaborativa è l'opera di un gruppo di persone che produce testi grazie ai singoli contributi dei membri. E' quindi necessario che ogni membro adotti una struttura condivisa. Per l'attività verranno utilizzati i documenti condivisi di Google Drive. Particolare attenzione verrà prestata alla preparazione del materiale, in modo che i bambini possano inserirsi nell'attività riducendo al massimo sia le difficoltà tecniche che logiche.

Modulo 8

Organizzatori grafici

Ivana Sacchi - Formatrice

Le tecnologie forniscono strumenti nuovi per la ricerca e, contemporaneamente, richiedono modalità nuove.

In questo modulo si affronterà il tema della differenza tra organizzatori “statici” (ad esempio le strutture per immagini precedentemente sperimentate), e organizzatori “dinamici”, che mostrino anche altre relazioni tra le informazioni inserite.

In particolare si mostrerà l'organizzazione spaziale utilizzando Google Earth e l'organizzazione temporale su linee del tempo.

Modulo 9

Google Moduli

Paola Angelucci - ASPHI

Ivana Sacchi - Formatrice

Google Moduli è uno strumento dalle grandi potenzialità che può essere fortemente utile per la creazione di questionari di gradimento, ma anche per la valutazione delle conoscenze, sia di processo che finali